

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра техносферной  
безопасности горного и  
металлургического производств  
(ТБГиМЦ, ИММ)  
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра техносферной  
безопасности горного и  
металлургического производств  
(ТБГиМЦ, ИММ)  
наименование кафедры

**В.В.Коростовенко**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И  
ПРОМЫШЛЕННОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ**

Дисциплина Б1.В.13 Организация производственной и промышленной  
безопасности

Направление подготовки / 20.03.01 Техносферная безопасность  
специальность профиль подготовки 20.03.01.00.01  
Безопасность жизнедеятельности в

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

200000 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность профиль подготовки  
20.03.01.00.01 Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Программу канд.технич.наук, Доцент, Медведь Надежда  
составили Валентиновна

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Промышленная безопасность и охрана труда тесно взаимосвязаны, так как обеспечивают сохранение здоровья и безопасности работников. Основная цель промышленной безопасности — предотвращение и/или минимизация последствий аварий на опасных производственных объектах (ОПО), т.е. разрушений сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины.

- изучение нормативных основ расследования несчастных случаев, аварий и инцидентов;
- изучение причинно-следственных связей и характера событий, приводящих к несчастному случаю;
- приобретение аналитических и организационных навыков проведения расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний и технического расследования аварий;
- приобретение навыков анализа производственного травматизма.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-9:способностью принимать решения в пределах своих полномочий</b>	
Уровень 1	расширить круг своих штатных полномочий
Уровень 1	взаимодействовать со смежными специалистами с целью оптимизации применяемых решений;
Уровень 1	навыками прогноза развития ситуации, связанной с применяемым решением.
<b>ОК-10:способностью к познавательной деятельности</b>	
Уровень 1	современные тенденции развития техники и технологии;
Уровень 1	пользоваться информационными технологиями в области безопасности жизнедеятельности;
Уровень 1	способностью учитывать тенденции НТР в области техносферной безопасности.
<b>ОК-14:способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности</b>	
Уровень 1	волевые и эмоциональные особенности психологии личности;
Уровень 1	погашать конфликты в трудовом коллективе;

Уровень 1	способностью социальной адаптации и коммуникативностью.
<b>ОК-15:готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</b>	
Уровень 1	основные системы противопожарной защиты опасных производственных объектов;
Уровень 1	оценивать функциональную безопасность систем противопожарной защиты производственных объектов;
Уровень 1	навыками создания и последующей эксплуатации систем противопожарной защиты.
<b>ОПК-1:способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	основные направления научно-технического прогресса на современном этапе;
Уровень 1	использовать действующие методологии обеспечения техносферной безопасностью;
Уровень 1	нормативными основами применения информационных технологий и контрольно-измерительных систем защиты среды обитания.
<b>ОПК-4:способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды</b>	
Уровень 1	цели, задачи, уровни управления и его содержания при проведении государственной политики в области безопасности жизнедеятельности;
Уровень 1	аргументировать собственную точку зрения и отстаивать ее при дискуссиях по проблемам безопасности человека и окружающей среды;
Уровень 1	навыками публичных выступлений
<b>ОПК-5:готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе</b>	
Уровень 1	критерии самостоятельности в принятии решений;
Уровень 1	принимать ответственные решения;
Уровень 1	навыками разработки предложений, проектных решений и формирования аргументированной позиции в их реализации.
<b>ПК-1:способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива</b>	
Уровень 1	научные и учебные основы безопасности техносферных процессов;
Уровень 2	теоретические основы обеспечения ОТиПБ
Уровень 3	научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производственных процессов объектов в ЧС.
Уровень 1	идентифицировать опасности среды обитания, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий;
Уровень 1	способами, технологиями и средствами защиты человека в среде обитания;
Уровень 2	практическими навыками решения конкретных организационных,

	технических и перспективных вопросов.
<b>ПК-15: способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</b>	
Уровень 1	методы составления прогнозов развития ситуаций;
Уровень 1	применять методы измерения уровней опасности в среде обитания;
Уровень 1	навыками обработки и анализа результатов измерения уровней опасности.
<b>ПК-16: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</b>	
Уровень 1	механизмы воздействия опасностей на человека;
Уровень 1	определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания;
Уровень 1	навыками аналитической оценки механизмов воздействия опасностей на человека и его последствий.
<b>ПК-17: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</b>	
Уровень 1	методики оценки опасных и чрезвычайно опасных зон;
Уровень 1	применять методы вычисления опасных зон;
Уровень 1	практическими навыками ограничения нахождения персонала в опасных зонах, защитной блокировки, экстренной остановки приводов оборудования.
<b>ПК-18: готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</b>	
Уровень 1	методы и средства оценки безопасности состояния объектов различного назначения;
Уровень 2	требования законодательства в области проектирования производственных объектов и их экспертной оценки;
Уровень 1	проводить аудит состояния безопасности оборудования и технологий;
Уровень 2	осуществлять исследование основных и вспомогательных производственных объектов;
Уровень 1	навыками экологического проектирования и экспертизы безопасности в составе соответствующего коллектива;
Уровень 2	навыками разработки мероприятий по повышению безопасности оборудования, технологий, производственных зданий и сооружений.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина базируется на приобретенных знаниях при изучении ряда дисциплин общего математического и естественно научного цикла, общепрофессионального цикла, блока дисциплины

специализации, являясь одновременно важнейшей составляющей качественной подготовки по циклу специальных дисциплин.

Экозащитная техника и технология защиты литосферы

Экозащитная техника и технология защиты гидросферы

Экозащитная техника и технология защиты атмосферы

Физика

Информатика

Механика

Экология

Безопасность жизнедеятельности

Эксплуатация и ремонт систем защиты

Безопасность жизнедеятельности

Экозащитная техника и технология защиты атмосферы

Эксплуатация и ремонт систем защиты

Управление техносферной безопасностью

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1,5 (54)	1,5 (54)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Да
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Организация охраны труда на предприятии	12	38	0	0	ОК-10 ОК-14 ОК-15 ОК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-15 ПК-16 ПК-17
2	Управление промышленной безопасностью предприятия	6	16	0	72	ОК-10 ОК-14 ОК-15 ОК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-15 ПК-16 ПК-17
Всего		18	54	0	72	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Деятельность и труд	2	0	0
2	1	Характеристика негативных факторов производственной среды	2	0	0
3	1	Производственная безопасность	2	0	0
4	1	Производственный риск	2	0	0
5	1	Система управления охраной труда	2	0	0

6	1	Травматизм на производстве	2	0	0
7	2	Система управления промышленной безопасностью	2	0	0
8	2	Организация безопасности на стадиях создания, проектирования и эксплуатации ОПО.	2	0	0
9	2	Система экспертизы промышленной безопасности	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Процесс управления охраной труда на предприятии	6	0	0
2	1	Организация работы службы охраны труда на предприятии	4	0	0
3	1	Планирование работы по производственной безопасности	4	0	0
4	1	Учет, отчетность и анализ состояния производственной безопасности	4	0	0
5	1	Контроль охраны труда	4	0	0
6	1	Обеспечение безопасности производственного оборудования	4	0	0
7	1	Обеспечение безопасности технологических процессов	4	0	0
8	1	Обязанности работодателя и работников в части обучения, проверки знаний и аттестации по охране труда	4	0	0

9	1	Работы с вредными и опасными условиями труда	2	0	0
10	1	Гигиена труда	2	0	0
11	2	Организация и управление работами с повышенной опасностью	2	0	0
12	2	Обеспечение безопасности зданий и сооружений	2	0	0
13	2	Идентификация опасных производственных объектов	2	0	0
14	2	Порядок технического расследования причин аварий на опасных производственных объектах	2	0	0
15	2	Комплексный план улучшения условий труда	2	0	0
16	2	Государственная экспертиза условий труда	2	0	0
17	2	Информация в системе управления охраной труда	2	0	0
18	2	Надзор и контроль в области промышленной безопасности	2	0	0
Итого			54	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А.

Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.— 8-е издание, стереотипное — Москва : Высшая школа, 2009. — 616 с.

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних

профессиональных учебных заведений / С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и

др. Под общ. ред. С.В.Белова.- 6-е издание, стереотипное - М.: Высшая школа, 2008.— 423 с.

3. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. — 4-е изд., перераб. и доп. —

Москва : ФОРУМ, 2009. — 496 с.

4. Акимов, В.А.. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных

ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов,

Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное — Москва : Высшая школа, 2007. — 592 с.

1. 5.Башкин, В.Н. Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное пособие / В.Н. Башкин. — Москва : Высшая школа, 2007. — 360 с.

5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / под ред. Арустамова Э.А.

Изд.12-е, перераб., доп. — Москва : Дашков и К, 2007.- 420 с.

6. Глебова, Е.В. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов

/ Е.В. Глебова. - 2-е издание, переработанное и дополненное — Москва : Высшая школа, 2007. - 382 с.

7. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие /

П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк.—

Москва : Высшая школа,  
2008.— 317 с.

8. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев. - Изд. 4-е, перераб. – Москва : Высшая школа, 2007. – 335 с.

9. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. - 12 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2008 . – 672 с.:

10. Мaстрюков, Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мaстрюков. - Москва : Академия, 2009. – 320 с.

11. Б.С. Мaстрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Изд. 5-е, перераб.- Москва : Академия, 2008.- 334 с.

12. Коростовенко, В.В. Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности [текст] / В.В.Коростовенко, А.В.Галайко, С.Г.Шахрай. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011.-136 с.

Дополнительная литература

1.

1.Карабасов, Ю.С. Экология и управление: Учебник для вузов [текст] /Ю.С. Карабасов, В.М. Чижилова – Москва. : «МИСиС», 2006.

2.Тимофеева, С.С. Надежность технических систем и техногенный риск. Уч.пособие [ текст]. – Иркутск, Изд-во ИрГТУ, 2003. – 290 с.

3. 3.Лапин, В.Л. Безопасное взаимодействие человека с техническими системами. Учебное пособие [ текст] / В.Л. Лапин [ и др.]. Курск, КГТУ, 1996.

4.Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты /Региональные проблемы безопасности. Красноярский край. –М.: МГФ

«Знание», 2000. – 310 с.

5. Систер В.Г., Мирный А.Н. Современные технологии обезвреживания и утилизации твердых бытовых отходов - М.: АКХ им. К.Д. Памфилова, 2003.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1. Основные средства Microsoft Office
9.1.2	2. Презентационная программа PowerPoint

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Все обучающиеся могут пользоваться электронно-библиотечной системой, в которой обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, а также библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной литературы.
-------	--

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью, а аудитории лекционного типа техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации слушателям.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.